

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:

Белоусова Е.И., преподаватель ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Рассмотрено на заседании МО преподавателей общеобразовательных дисциплин № 1 от 27.08. 2015

© ГБПОУ КИТ

© Белоусова Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**, относящейся к укрупненной группе специальностей 22.00.00 Технологии материалов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов
в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Роль философии в жизни человека и общества	1	1
Тема 1. Основные понятия, категории и предмет философии	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные понятия философии: становление философии из мифологии; характерные черты философии (понятийность, логичность, дискурсивность); предмет и категории философии.	1	2
Тема 2. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала		2	
	1	Античная философия: от мифа к Логосу; Гераклит и Парменид; Сократ и Платон; система Аристотеля; Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.	1	2
	2	Философия Средних веков: философия и религия; патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский), спор номиналистов и реалистов в Средние века.	1	2
Тема 3. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л.Фейербах	1	2
	2	Спор сенсуалистов и рационалистов: (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц; Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк)	1	2
	3	Постклассическая европейская философия 19в.: иррационализм (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше), диалектический материализм (К. Маркс), позитивизм (О.Конт)	1	2
	4	Субъективный идеализм и агностицизм: (Дж.Беркли и Д. Юм)	1	2
Тема 4. Современная философия	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм, философия бессознательного.	1	2
	2	Особенности русской философии: славянофильство, западники, народничество, русская идея.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18- 19 веков (3- 4 по выбору обучающихся)		4	

	Составить сравнительную характеристику понимания предмета философии мыслителями разных эпох: от древнего мира до современности, выделив их основных представителей и отметив ключевые философские течения. Выполнение индивидуального творческого задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 в?», «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»			
Тема 5. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала		4	
	1	Основы философского учения о бытии: общие философские проблемы бытия как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	3
	2	Историческое формирование философского понятия бытия: роль категории «бытия» в системе философского знания	1	3
	3	Универсальные связи бытия: явление и сущность, единичное и общее, структурные связи (часть и целое; форма и содержание; элемент и структура, система)	1	3
	4	Происхождение и устройство мира: современные онтологические представления – пространство, движение, время, причинность, целесообразность; материальное единство мира и его многообразие; понятие «материи»; материя как субстанция	1	3
Тема 6. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала		7	
	1	Сущность процесса познания: общие философские проблемы познания как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	3
	2	Методология научного познания: соотношение философской, религиозной и научной истин.	1	3
	3	Научная, философская, религиозная картины мира: объективистские картины мира; ньютоновско-картизианская парадигма мышления; теория относительности; современная наука о картине мира; И. Пригожин о строении и развитии Вселенной; христианство и буддизм о возникновении мира.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		4	
Тема 7. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		8	
	1	Философия о происхождении и сущности человека: возникновение человечества.	1	3
	2	Общие философские проблемы смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	3
	3	Философия о соотношении биологического и социального в человеке	1	3

	4	Проблема человеческого начала: человек, индивид, личность; проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я»	1	3
	5	Основополагающие категории человеческого бытия: общие философские проблемы свободы как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	3
	6	Основополагающие категории человеческого бытия: общие философские проблемы ценностей как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	3
	7	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, труд, счастье, любовь, вера, смерть	1	3
	8	Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и окружающей среде	1	3
Тема 8. Проблема сознания	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания: три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)	1	2
	2	Психофизическая проблема в науке и философии: ее современная интерпретация	1	2
	3	Сознание, мышление, язык: сознание и бессознательное	1	2
	4	Современная цивилизация и психическое здоровье личности	1	2
Тема 9. Человек в информационно-техническом мире	Содержание учебного материала		4	
	1	Роль науки в развитии техники: наука и общество, наука и ее влияние на будущее человечества	1	2
	2	Современная научно-техническая революция: ее сущность, перспективы, возможные последствия и социальные альтернативы, стоящие перед человечеством.	1	2
	3	Социальные проблемы, связанные с развитием достижений науки, техники и технологий	1	1
	4	Этические проблемы, связанные с развитием достижений науки, техники и технологий	1	1
Тема 10. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		6	
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран	1	3
	2	Создание мировой системы хозяйства	1	3
	3	Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества: борьба за права человека	1	3

	4	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		2	
Тема 11. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2	
	1	Искусство как феномен, организующий жизнь: талант и гений, соотношения гения и гениальности; гений – совершенный человек.	1	1
	2	Психологическое и визионерское искусство: кризис современного искусства, дегуманизация искусства, искусство в эпоху постмодерна	1	1
Тема 12. Философия и культура	Содержание учебного материала		3	
	1	Теории происхождения культуры; человек в мире культуры	1	1
	2	Основные модели культуры: основные подходы к культуре, политическая культура, правовая культура, нравственная культура, эстетическая культура, экологическая культура, элитарная культура, массовая культура, контркультура, субкультура.	1	1
	3	Кризис культуры и пути его преодоления	1	1
Тема 13. Культура и цивилизация в познании общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные подходы к пониманию цивилизации: типы цивилизаций, цивилизация общества и её структура, основные методологические подходы к понятию цивилизации, основные признаки цивилизации Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина	2	1
	2	Формационный и цивилизационный подходы: учение В. Вернадского о ноосфере, учение Л.Н. Гумилёва, проблема столкновения цивилизаций	2	1
Дифференцированный зачет			2	
Всего			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – М.: Форум: Инфра-М, 2009.
2. Гуревич, П.С. Введение в философию / П.С. Гуревич. - М.: Гардарики, 2009.
3. Катаева, О.В. Философия. /О.В. Катаева. – Ростов н/д: Феникс, 2009.
4. .
5. Радугин, А.А. Философия. Курс лекций /А.А. Радугин. - М.: Центр, 2009.
6. Философия /Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - М.: Гардарики, 2010.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. История философии / П.В. Алексеев. - М.: Велби, 2008.
2. Гулыга, А. Немецкая классическая философия /А. Гулыга. - М.: Велби, 2006.
3. Гурина, М. Философия / М. Гурина. - М.: Гардарики, 2008.
4. Моисеева, Н.А. Философия: краткий курс. Учебно-методическое пособие/ Н.А. Моисеева, В.И. Сорокикова. - СПб: Питер, 2008.
5. Основы философии / Под ред. А.Н. Ерыгина. - Ростов н/Д., 2008

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /www. OZON.ru/.
2. Сайт Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс] /www. 1september.ru/.
3. Сайт «Учительская газета» [Электронный ресурс] /www. ug.ru./.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
Знания:	
основные категории и понятия философии	Тестирование, устный опрос
роль философии в жизни человека и общества	Тестирование, устный опрос
основы философского учения о бытии	Тестирование, устный опрос
сущность процесса познания	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
основы научной, философской и религиозной картин мир	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Тестирование, устный опрос
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тестирование, устный опрос

Разработчик:

ГБОУ СПО КПТ

преподаватель

Хижняк Н.В.